## T.C.

## ERCİŞ KAYMAKAMLIĞI

## LÜTFÜ GÜVENİR İLKOKULU MÜDÜRLÜĞÜ





2024-2028 STRATEJİK PLANI



Lütfü Güvenir İlkokulu’nun değerli paydaşları,

İçinde bulunduğumuz çağda insanların ve kurumların ilgi ve ihtiyaçları çeşitlenmekte ve değişmektedir.

Bu farklılaşmayı dikkate almayan kurumların hedeflerine ulaşması mümkün görülmemektedir.Bu farklılaşma kurumları yönetme ile kurumların yönetilme biçimlerini de değiştirmektedir.. Yönetimler hizmet verdiği paydaşların ihtiyaç ve isteklerini dikkate alıp, mevcut potansiyeli de tespit ederek yönetme planlamasını yapmak, aralıklı olarak da bu planlamanın gerçekleştirilme oranlarını, paydaşlarına uygulayacağı memnuniyet anketleri ile öz değerlendirme ki, planlamasının uygulama başarısını belirlemek, başarısız görülen noktalarda gerekli çalışmalarını yaparak başarısız oldukları alanları geliştirmek zorundadır.

Bu nedenle okulumuz özverili bir şekilde, gelecekte uygulayacağı çalışmaları, paydaşların öneri ve isteklerini de dikkate alarak 2024-2028 “Stratejik Planı” nı oluşturmuştur.Bu Stratejik Planlamanın oluşturulmasında emeği geçen tüm mesai arkadaşlarıma teşekkür ederim.

# .

# Fethi EROL

# Okul Müdürü

# GİRİŞ

# 

# Stratejik plan, günümüz gelişim anlayışının geçmişteki anlayışlardan en belirgin farkının göstergesidir. Zira stratejik plan yaklaşımı geleceğe hazır olmayı değil, geleceği planlamayı hedefleyen bir yaklaşımdır. Bir anlamda geleceği bugünde yaşamaktır. Ancak stratejik plan tek başına bir belge olarak değerli değildir. Onu değerli kılacak olan şey, kurumun doğru kararalabilme yeteneği ve kararlılık gösterebilme gücüdür.

# Baktığımız yerden hala yıllardır gördüğümüz şeyleri görüyorsak, bakış açımızı ve yönümüzü değiştirmemişiz demektir. Bu bakımdan stratejik plan, öncelikle kurumumuza yeni biryönve yeni bir bakış açısı kazandıracak biçimde düşünülüp tasarlanmalıdır. Hiç şüphe yoktur ki bugün, ülkemizin çağdaşlaşma hedeflerine uygun düşen ve çağdaş uygarlık düzeyinin üstüne çıkma ülküsüyle örtüşen bir yön olmalıdır.

# Çağdaş bir ülke olabilmemiz için çağdaşlaşma savaşını öncelikle okullarda kazanmamız gerekmektedir. Bilmek zorundayız ki, okullarda kazanılmamış hiçbir savaş gerçekte hiçbir zaman kazanılmamış savaştır. Bu konuda eksiklerimizin olduğunu Kabul etmeli, ancak kendimizi güçlü amaçlarla besleyerek eksiklerimizin ve zorlukların üstesinden gelebileceğimize inanmalı fakat bunun uzun süren bir yolculuk olduğunu hiçbir zaman unutmamalıyız.

# Cumhuriyetimizin 100. Yılında ülkemizin dünyayı yöneten lider ülkelerden biri olacağını öngörüyoruz. Bu öngörüye dayanarak okulumuzun 2024-2028 yılları arasında kaydedeceği aşamailebirdünyaokuluolacağınakuvvetleinanıyoruz. Bu stratejik plan, bu inancımızı gerçekleştirmek üzere düşünülmüş ve bizi hedefimize götürecek biçimde tasarlanmıştır. Bundan sonra başarılı olmak bizim için sadece bir görev değil, aynı zamanda büyük bir sorumluluktur.

## İÇİNDEKİLER

# [SUNUŞ 3](#_Toc1568770)

# GİRİŞ 4

# [İÇİNDEKİLER 7](#_Toc1568771)-6

# BÖLÜM I HAZIRLIK ÇALIŞMALARI 7

# [GİRİŞ VE PLAN HAZIRLIK SÜRECİ 8](#_Toc1568773)

# [Stratejik Plan Üst Kurulu 9](#_Toc1568775)

# [Stratejik Plan Geliştirme Ekibi 9](#_Toc1568776)

# BÖLÜM II DURUM ANALİZİ 10

# [DURUM ANALİZİ 11](#_Toc1568777)

# [Okulun Kısa Tarihçesi 11](#_Toc1568778)

# [Okulumuzda Yapılan İyileştirme Çalışmaları 13](#_Toc1568779)

# [Okulumuzda Yürütülen Projeler 13-14](#_Toc1568780)

# [Yarışmalara Katılım Durumu-Sportif Başarı 14](#_Toc1568781)

# [Mezun ve Ortaöğretime Yerleşen Öğrenci Sayıları 15](#_Toc1568782)

# [Ortaöğretime Yerleştirme Sınav Puanı Ortalaması 15](#_Toc1568783)

# [OKULUN MEVCUT DURUMU: 16](#_Toc1568784)

# [Okulumuzun temel girdilerine ait bilgiler 16](#_Toc1568785)

# [Çalışan Bilgileri 17](#_Toc1568786)

# [Okulumuz Bina ve Alanları 18](#_Toc1568787)

# [Sınıf ve Öğrenci Bilgileri 19](#_Toc1568788)

# [Donanım ve Teknolojik Kaynaklarımız 20](#_Toc1568789)

# [Gelir ve Gider Bilgisi 21](#_Toc1568790)

# [PAYDAŞ ANALİZİ 22](#_Toc1568791)

# [Öğrenci Anketi Sonuçları 22-](#_Toc1568792)24

# [Öğretmen Anketi Sonuçları](#_Toc1568793)

# [Veli Anketi Sonuçları: 25-26](#_Toc1568794)

# [GZFT (Güçlü, Zayıf, Fırsat, Tehdit) Analizi 26](#_Toc1568795)

# [İçsel Faktörler (Güçlü Yönler, Zayıf Yönler) 27-30](#_Toc1568796)

# [Dışsal Faktörler (Fırsatlar, Tehtidler) 31-32](#_Toc1568797)

# [Gelişim ve Sorun Alanları 33](#_Toc1568798)

# [TEMA I: EĞİTİM VE ÖĞRETİME ERİŞİM](#_Toc1568804) 34

# [TEMA II: EĞİTİM VE ÖĞRETİMDE KALİTE 34](#_Toc1568804)

# [TEMA III: KURUMSAL KAPASİTE](#_Toc1568804) 35

# BÖLÜM III : [MİSYON, VİZYON VE TEMEL DEĞERLER 36](#_Toc1568799)

# [Misyonumuz 37](#_Toc1568800)

# [Vizyonumuz 37](#_Toc1568801)

# [Temel Değerlerimiz 37-38](#_Toc1568802)

# [BÖLÜM IV : AMAÇ, HEDEF VE EYLEMLER 39](#_Toc1568803)

# [TEMA I: EĞİTİM VE ÖĞRETİME ERİŞİM 40-42](#_Toc1568804)

# [TEMA II: EĞİTİM VE ÖĞRETİMDE KALİTENİN ARTIRILMASI 43-48](#_Toc1568805)

# [TEMA III: KURUMSAL KAPASİTE 48-56](#_Toc1568806)

# [MALİYETLENDİRME 57](#_Toc1568807)

# BÖLÜM V : [İZLEME VE DEĞERLENDİRME 59](#_Toc1568808)

# İzleme ve Değerlendirme 60

BİRİNCİ BÖLÜM

****

HAZIRLIK ÇALIŞMALARI

# BÖLÜM I:

# GİRİŞ ve PLAN HAZIRLIK SÜRECİ

## 2024-2028 dönemi stratejik plan hazırlanması süreci Üst Kurul ve Stratejik Plan Ekibinin oluşturulması ile başlamıştır. Ekiptarafından oluşturulan çalışma takvimi kapsamında ilk aşamada durum analizi çalışmaları yapılmış ve durum analiziaşamasındapaydaşlarımızın plan sürecineaktifkatılımınısağlamaküzerepaydaşanketi, toplantıvegörüşmeleryapılmıştır.

## 

## Durum analizininardındangeleceğeyönelimbölümünegeçilerekokulumuzunamaç, hedef, göstergeveeylemleribelirlenmiştir.

## Okulumuzun 2024-2028dönemlerinikapsayanstratejikplanıMillîEğitimBakanlığı 2018/16 SayılıGenelgesive 26 Şubat 2018 Tarihli Resmi Gazetede yayınlanan “KAMU İDARELERİNDE STRATEJİK PLANLAMAYA İLİŞKİN USUL VE ESASLAR HAKKINDA YÖNETMELİK” e göre hazırlık aşaması, üstkurulvestratejik plan ekibininoluşturulmasıilebaşlamıştır. Ekip üyeleri bir araya gelerekçalışmatakviminioluşturulmuş, görevdağılımıyapılmıştır. Okulun 2019-2023StratejikPlandayeralanamaçlar, hedefler, göstergelervefaaliyetlerincelenmişvedeğerlendirilmiştir. EğitimVizyonu 2028, mevzuat, üst politika belgeleri, paydaş, PESTLE, GZFT ve kuruluş içi analizlerinden elde edilen veriler ışığında eğitim ve öğretim sistemin e ilişkinsorunvegelişimalanlarıileeğitimeilişkinönerilertespitedilmiştir.

## Planlama sürecine aktif katılımını sağlamak üzere paydaş anketi, toplantı ve görüşmeler yapılmıştır. Geleceğe yönelim bölümüne geçilerek okulumuzun amaç, hedef, gösterge ve eylemleri belirlenmiştir. Çalışmaları yürüten ekip ve kurul bilgileri altta verilmiştir.

## STRATEJİK PLAN ÜST KURULU

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| StratejiGeliştirmeÜstKuruluBilgileri | | StratejiGeliştirmeEkipBilgileri | |
| AdıSoyadı | Unvanı | AdıSoyadı | Unvanı |
| Fethi EROL | OkulMüdürü | Fatih KESERCİ | MüdürYardımcısı |
| Fatih KESERCİ | MüdürYardımcısı | Muhammed GÖNÜLDAŞ | Öğretmen |
| Muhammed GÖNÜLDAŞ | Öğretmen | Fatma GÜZELYILDIZ | Öğretmen |
|  |  | Perihan TURAK | Öğretmen |
| Fatma GÜZELYILDIZ | Öğretmen | Tuğba BOZKURT | Öğretmen |
|  |  | Cahit ÇALIŞKAN | ÜYE |
| Murat ŞAHAN | Okul Aile BirliğiBaşkanı |  |  |
|  |  |  |  |

## İKİNCİ BÖLÜM

****

DURUM ANALİZİ

# BÖLÜMII:DURUM ANALİZİ

Durum analizibölümündeokulumuzunmevcutdurumuortayakonularakneredeyizsorusunayanıtbulunmayaçalışılmıştır.

Bu kapsamda okulumuzun kısa tanıtımı, okul künyesi vetemeli statistikleri, paydaş analizi ve görüşleri ile okulumuzun Güçlü Zayıf Fırsat ve Tehditlerinin (GZFT) ele alındığı analize yer verilmiştir.

## OkulunKısa TanıtımıveTarihçesi

Okulumuz iki ayrı binadan oluşmakta olup 1986 yılın dahizmete geçmiştir. Yeni binamız ise 2018 yılında hizmete açılmıştır. okulumuzda halen ilkokullar için 1, 2 3 4. Sınıflar,ortaokulda 5,6,7 ve 8. Sınıflar eğitim görmektedir.

## **Okulda Yapılan İyileştirme Çalışmaları**

* Okul bahçesi istinat duvarı onarılmıştır.
* Okul bahçemize çocuk oyun parkurları çizilmiştir.
* Okul binasının dış cephesi içi boyatılmıştır.
* Okul binasındaki tüm kapılar hizmet ettikleri amaca uygun bilgilendirme levhaları asılmıştır.
* Okul koridor ve sınıflarının duvarlarına eğitim metaryelleri monte edilmiştir.
* Okulumuz koridorlarındaki duvarlara öğrenci ve görsel sanatlar öğretmenimizin yağlı boya tabloları asılmıştır.
* Okulumuz Atatürk köşesi yenilenmiştir.
* OkulbinasıvebahçesindeİşSağlığıveGüvenliğikapsamındatümuyarıveyönlendiricilevhalaryönetmeliğeuygunhaldeyapılmışveyenilenmiştir.

**2028’e Kadar YapılmasıPlanlananFizikselÇalışmlar**

* Okulun binasına İş Sağlığı ve Güvenliği kapsamındaYangın Algılama ve İhbar sitemi kurulacaktır.
* Okul etrafını çevreleyen duvarların bakım-onarımı yapılarak okul daha güvenli hale getirilecek.

## **OkulumuzdaYürütülenProjeler**

* **“OkulumuveÇevremiGüzelleştiriyorumProjesi”:**Öğrencilerimiz tüm okul personeli ile birlikte okulumuzu ve çevremizi güzelleştirmek için boyama, resim çizme, çiçeklendirme, bize kolaylık sağlayacak metaryeller üreterek farklı çalışmaları yürütmekteyiz.
* **“ÖğrenciKoçluğuProjesi”:** Okulumuz 8. Sınıf öğrencileri branş öğretmenlerine dağıtılarak, öğrencilerimizin başarılarını artırmak için birebir takibi yapılmaktadır.
* **“Okul OkumaSaatleri”:**Okulumuzda her gün sırasıyla bir ders saati okulumuzdaki tüm personel ve öğrencilerin katılımıyla kitap okuma saatleri düzenlenmektedir.
* **‘’Kitap OkumaProjesi”:**Okulumuzda yürüttüğümüz "Kitap Okuma" projesiile her ay ve dönem en çok kitap okuyan öğrencimiz "Ayın Okuru veya Dönemin Okuru" seçilmektedir.Seçilen öğrencimize okulumuz tarafından belge ve hediye verilmektedir.
* **“SınıflarArasıFutbolTurnuvası”:**Her yıl düzenli olarak Mayıs-Haziran aylarında okulumuzdasınıfla rarası Futbol turnuvası düzenlenmektedir.
* **“Geri DönüşümProjesi- SıfırAtıkProjesi”:**Başlattığımızprojeile hem doğayıkorumaktayız hem öğrencilerimize sorumluluk vermekteyiz hem de okulumuza katkı sağlamaktayız.
* “**Sınıfım Temiz”**Bu proje ile sinif ve çevre temizliğin bir anlayiş olarak oturmasi sağlanmaktadir.
* “**Sınıfım Temiz”**Bu proje ile sinif ve çevre temizliğin bir anlayiş olarak oturmasi sağlanmaktadir.

## **YarışmalaraKatılım Durumu-Sportif Başarı:**

Okulumuz genel anlamda ilimizde yapılan tüm kültürel ve sportif yarışmalara katılım sağlamaktayız.

2022-2023 eğitim öğretim yılında Van Kitap Okuyor projesi kapsamın da ilçe ikinciliği

### OKULUN MEVCUT DURUMU

Okulumuzuntemelgirdilerineilişkinbilgileralttayeralanokulkünyesineilişkintablodayeralmaktadır.

**Temel BilgilerTablosu- OkulKünyesi**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| İli: VAN | | | | **İlçesi:**ERCİŞ | | | |
| **Adres:** | BEYAZIT MAH.BÜYÜK KANAL NO:30 ERCİŞ / VAN | | | **CoğrafiKonum (link):** | | https://asagiisikliioo.meb.k12.tr | |
| **TelefonNumarası:** | 05059662899 | | | **FaksNumarası:** | | ……………………. | |
| **e- Posta Adresi:** | **743589@meb.k12.tr** | | | **Web sayfasıadresi:** | | https://lutfuguvenirilkokulu.meb.k12.tr | |
| **Kurum Kodu:** | **745447** | | | **ÖğretimŞekli:** | | İKİLİ | |
| **OkulunHizmeteGirişTarihi :**1986 | | | | **ToplamÇalışanSayısı** | | 17 | |
| **ÖğrenciSayısı:** | **Kız** | 117 | | **ÖğretmenSayısı** | **Kadın** | 10 | |
| **Erkek** | 128 | | **Erkek** | 3 | |
| **Toplam** | 245 | | **Toplam** | 13 | |
| **DerslikBaşınaDüşenÖğrenciSayısı** | | | 23 | **ŞubeBaşınaDüşenÖğrenciSayısı** | | | 23 |
| **ÖğretmenBaşınaDüşenÖğrenciSayısı** | | | 23 | **ŞubeBaşına 30’dan FazlaÖğrencisi Olan ŞubeSayısı** | | | 0 |
| **ÖğrenciBaşınaDüşenToplam Gider Miktarı** | | | 0 | **ÖğretmenlerinKurumdakiOrtalamaGörevSüresi** | | | 5 Yıl |

### ÇalışanBilgileri

Okulumuzun çalışanlarına ilişkin bilgiler altta yer alan tablo da belirtilmiştir.

**Çalışan Bilgileri Tablosu**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Unvan | Erkek | Kadın | Toplam |
| OkulMüdürüveMüdürYardımcısı | 2 | 0 | 2 |
| SınıfÖğretmeni | 3 | 6 | 9 |
| BranşÖğretmeni | 0 | 2 | 2 |
| RehberÖğretmen | 0 | 0 | 0 |
| İdariPersonel | 0 | 0 | 0 |
| YardımcıPersonel | 0 | 0 | 0 |
| GüvenlikPersoneli | 0 | 0 | 0 |
| Toplam Çalışan Sayıları | 5 | 8 | 13 |

### Okulumuz Bina veAlanları

**Okulumuzun binası ile açık ve kapalı alanlarına ilişkin temel bilgiler altta yer almaktadır.**

**OkulYerleşkesineİlişkinBilgiler**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| OkulBölümleri | | Özel Alanlar | Var | Yok |
| Okul Kat Sayısı | 1 | ÇokAmaçlı Salon |  | X |
| DerslikSayısı | 10 | ÇokAmaçlı Saha |  | X |
| DerslikAlanları (m2) | 25 | Kütüphane | X |  |
| KullanılanDerslikSayısı | 10 | Fen Laboratuvarı |  | X |
| ŞubeSayısı | 11 | BilgisayarLaboratuvarı |  | X |
| İdariOdalarınAlanı (m2) (Müdürodasıve 2 adetmüdüryardımcısıodası) | 15 | İşAtölyesi |  | X |
| ÖğretmenlerOdası (m2) | 16 | GörselSanatlar/ İş Teknik |  | X |
| OkulOturumAlanı (m2) | 500 | Pansiyon |  | X |
| OkulBahçesi (Açık Alan)(m2) | 1000 | MüzikAtölyesi |  | X |
| OkulKapalı Alan (m2) | 2000 | Özel EğitimOdası |  | X |
| Sanatsal, bilimselve sportif amaçlıtoplamalan (m2) (Spor Salonu, Açık HalıSaha, MüzikAtölyesi, GörselSanatlarAtölyesi, Fen Labaratuvarı, Bilişim Teknolojileri Atölyesi) |  | Bay-Bayan Mescit |  | X |
| Kantin (m2) | 0 | Yemek Salonu-Mutfak |  | X |
| Tuvalet Sayısı | 15 |  |  |  |
|  |  |  |  |  |

### SınıfveÖğrenciBilgileri

**Okulumuzdayeralansınıflarınöğrencisayılarıalttakitablodaverilmiştir.**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| SINIFI | Kız | Erkek | Toplam | SINIFI | Kız | Erkek | Toplam |
| 1/A | 16 | 15 | 31 | 4/C | 7 | 6 | 13 |
| 1/B | 13 | 16 | 29 | ANASINIF A | 11 | 10 | 21 |
| 2/A | 9 | 15 | 24 | ANASINIF B | 13 | 6 | 19 |
| 2/B | 11 | 10 | 21 |  |  |  |  |
| 3/A | 16 | 10 | 26 |  |  |  |  |
| 3/B | 7 | 14 | 21 |  |  |  |  |
| 4/A | 6 | 11 | 17 |  |  |  |  |
| 4/B | 10 | 10 | 20 |  |  |  |  |

### DonanımveTeknolojikKaynaklarımız

**Teknolojikkaynaklarbaştaolmaküzereokulumuzdabulunançalışırdurumdakidonanımmalzemesineilişkinbilgiyealttakitablodayerverilmiştir.**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ADI | SAYISI | ADI | SAYISI | ADI | SAYISI |
| Akıllı Tahta Sayısı | 9 | TV Sayısı | 0 | Fax Cihazı | 0 |
| MasaüstüBilgisayarSayısı | 3 | Yazıcı Sayısı | 0 | TelefonHattı | 0 |
| TaşınabilirBilgisayarSayısı | 0 | FotokopiMakinasıSayısı | 4 | OkulGüvenlikKamerası | 16 |
| ProjeksiyonSayısı | 0 | İnternet BağlantıHızı | TT NET | PansiyonGüvenlikKamerası | 0 |

## PAYDAŞ ANALİZİ

Kurumumuzun temel paydaşları öğrenci, veli ve öğretmen olmakla birlikte okulumuz küçük okul olması sebebiyle eğitimin dışsal etkisi okul çevresinde etkileşim içinde olunan dar bir paydaş kitlesi bulunmaktadır. Paydaşlarımızın görüşleri anket, toplantı, dilek ve istek kutuları, elektronik ortamda iletilen önerilerdedâhilolmaküzereçeşitliyöntemlerlesürekliolarakalınmaktadır.

Kurumumuzun en önemli paydaşlar ıarasında yer alan öğrenci, veli ve öğretmenlerimize yönelik olarak anket uygulanmıştır. 5’li Likert Ölçeğine göre hazırlanmış olan anketlerde öğretmenler için toplam 14,öğrenciler için toplam 14, veliler için iseyine 14 soruya yerverilmiştir.

Değerlendirmeyapılırken “Katılıyorum” ve “Tamamen Katılıyorum”, “Kısmen Katılıyorum” ile “Kararsızım” birlikte yorumlanmış olup, “Katılmıyorum” maddesiiseyalnızdeğerlendirilmiştir.

Paydaşlarımızauygulamışolduğumuzanketçalışmasıkatılımoranlarıaşağıdakibelirtilmiştir.



Paydaşanketlerineilişkinortayaçıkantemelsonuçlaraalttayerverilmiştir:

### ÖğrenciAnketiSonuçları:

Okulumuzda toplam 245 öğrenci öğrenim görmektedir. Lütfü Güvenit İlkokulu’ndan 150 öğrenci ankete katılmıştır. Uygulanan anket sonuçları aşağıda yeralmaktadır.

**Soru 1:“Öğretmenlerimle ihtiyaçduyduğumdarahatlıklagörüşebilirim.”**Sorusunaanketekatılanöğrencilerin %95’i “Katılıyorum” yönündegörüşbelirtmişlerdir.

%5’i katılmıyorumcevabıvermiştir.

**Soru 2: “Okulmüdürüileihtiyaçduyduğumdarahatlıklakonuşabiliyorum.”** Sorusunaanketekatılanöğrencilerin%97’i Katılıyorumyönündegörüşbelirtmişlerdir.

%3’ükatılmıyorumcevabıvermiştir.

**Soru 4:“Okula ilettiğimizöneriveisteklerimizdikkatealınır.”**Sorusunaanketekatılanöğrencilerin %90’ı “Katılıyorum” yönündegörüşbelirtmişlerdir.

%10’ukatılmıyorumcevabıvermiştir.

**Soru 5:“Okulda kendimigüvendehissediyorum.”**Sorusunaanketekatılanöğrencilerin 95’i “Katılıyorum” yönündegörüşbelirtmişlerdir.

%5’ikatılmıyorumcevabıvermiştir.

**Soru 6:“Okulda öğrencilerleilgilialınankararlardabizleringörüşlerialınır.”**Sorusunaanketekatılanöğrencilerin %75’i “Katılıyorum” yönündegörüşbelirtmişlerdir.

%25’i katılmıyorumcevabıvermiştir.

**Soru 7:“Öğretmenler yeniliğeaçıkolarakderslerinişlenişindeçeşitliyöntemlerkullanmaktadır.”**Sorusunaanketekatılanöğrencilerin %79’u “Katılıyorum” yönündegörüşbelirtmişlerdir. %21’i katılmıyorumcevabıvermiştir.

**Soru 8:“Derslerde konuya gore uygunaraçgereçlerkullanılmaktadır.”**Sorusunaanketekatılanöğrencilerin %85’i “Katılıyorum” yönündegörüşbelirtmişlerdir.

%15’i katılmıyorumcevabıvermiştir.

**Soru 9:“Teneffüslerde ihtiyaçlarımıgiderebiliyorum.”**Sorusunaanketekatılanöğrencilerin 60’ı “Katılıyorum” yönündegörüşbelirtmişlerdir.

%40’ıkatılmıyorumcevabıvermiştir.

**Soru 10:“Okulun içivedışıtemizdir.”**Sorusunaanketekatılanöğrencilerin %75’i “Katılıyorum” yönündegörüşbelirtmişlerdir.

%25’ikatılmıyorumcevabıvermiştir.

**Soru 11:“Okulun binasıvediğerfizikimekânlaryeterlidir.”**Sorusunaanketekatılanöğrencilerin %85’i “Katılıyorum” yönündegörüşbelirtmişlerdir.

%15’i katılmıyorumcevabıvermiştir.

**Olumlu Yönler:**Okulunküçükolmasındanidareveöğretmenlerleiletişimdesıkıntıyaşanamamakta,birebirgörüşmelrinrahatlıklayapılması,

**OlumsuzYönler:**Öğrencilerimizinailelerinedeniylehaftasonlarıgeneldetarımvehayvancılıklailgiliişlerlemeşgulolduklarınıbelirtmektedirler.

### ÖğretmenAnketiSonuçları:

**Soru 1:“Okulumuzda alınankararlar, çalışanlarınkatılımıylaalınır.”**Sorusunaanketçalışmasınakatılanöğretmenlerimizin%85’i “Katılıyorum” yönündegörüşbelirtmişlerdir. %15’i katılmıyorumcevabıvermiştir.

**Soru 2:“Kurumdaki tümduyurularçalışanlarazamanındailetilir.”** Sorusunaanketçalışmasınakatılanöğretmenlerimizin %100’ü “Katılıyorum” yönündegörüşbelirtmişlerdir.

**Soru 3: “Her türlüödüllendirmedeadilolma, tarafsızlıkveobjektiflikesastır.”** Sorusunaanketçalışmasınakatılanöğretmenlerimizin %93’ü “Katılıyorum” , % 7’si “Katılmıyorum” yönündegörüşbelirtmişlerdir.

**Soru 4:“Kendimi, okulundeğerlibirüyesiolarakgörürüm.”**Sorusunaanketçalışmasınakatılanöğretmenlerimizin %93’ü “Katılıyorum” yönündegörüşbelirtmişlerdir. %7’si katılmıyorumcevabıvermiştir.

**Soru 5:“Çalıştığım okulbanakendimigeliştirmeimkânıtanımaktadır.”**Sorusunaanketçalışmasınakatılanöğretmenlerimizin%77’si “Katılıyorum” yönündegörüşbelirtmişlerdir. %23’ü katılmıyorumcevabıvermiştir.

**Soru 6:“Okul, teknikaraçvegereçyönündenyeterlidonanımasahiptir.”**Sorusunaanketçalışmasınakatılanöğretmenlerimizin%100’ü “Katılıyorum” yönündegörüşbelirtmişlerdir.

**Soru 7:“Okulda çalışanlarayöneliksosyalvekültürelfaaliyetlerdüzenlenir.”**Sorusunaanketçalışmasınakatılanöğretmenlerimizin%50’si “Katılıyorum” yönündegörüşbelirtmişlerdir. %50’si katılmıyorumcevabıvermiştir.

**Soru 8:“Okulda öğretmenlerarasındaayrımyapılmamaktadır.”**Sorusunaanketçalışmasınakatılanöğretmenlerimizin %86’sı “Katılıyorum” yönündegörüşbelirtmişlerdir. %14’ü katılmıyorumcevabıvermiştir.

**Soru 9:“Okulumuzda yereldevetoplumüzerindeolumluetkibırakacakçalışmalaryapmaktadır.”**Sorusunaanketçalışmasınakatılanöğretmenlerimizin%100’ü “Katılıyorum” yönündegörüşbelirtmişlerdir.

**Soru 10:“Yöneticilerimiz, yaratıcıveyenilikçidüşüncelerinüretilmesiniteşviketmektedir..”**Sorusunaanketçalışmasınakatılanöğretmenlerimizin%100’ü “Katılıyorum” yönündegörüşbelirtmişlerdir

**Olumlu Yönler:**Pozitifokulortamı, karşılıklıdayanışma, idariveöğretmenlerarasındakiilişkiler, kültürvesanatsalfaaliyetleryönündegörüşbildirmişlerdir.

**OlumsuzYönler:**Öğretmenlerimizolumsuzyöndengörüşbelirtmemişlerdir.

### Veli AnketiSonuçları:

AnketekatılanvelilerimizokulagelenleriçerisindeTesadüfiÖrneklemeYönteminegöre67kişiseçilmiştir. Okulumuzdaöğrenimgörenöğrencilerinvelilerineyönelikgerçekleştirilmişolananketçalışmasısonuçlarıaşağıdakigibidir.

**Soru 1:** “İhtiyaçduyduğumdaokulçalışanlarıylarahatlıklagörüşebiliyorum.”

**Soru 2:** “Bizi ilgilendirenokulduyurularınızamanındaöğreniyorum.”

**Soru 3:** “Öğrencimleilgilikonulardaokuldarehberlikhizmetialabiliyorum.”

**Soru 4:“**Okula ilettiğimistekveşikâyetlerimdikkatealınıyor**.”**

**Soru 5:** “Öğretmenleryeniliğeaçıkolarakderslerinişlenişindeçeşitliyöntemlerkullanmaktadır.”

**Soru 6:** “Okuldayabancıkişilerekarşıgüvenlikönlemlerialınmaktadır.”

**Soru 7:** “Okuldabizleriilgilendirenkararlardagörüşlerimizdikkatealınır.”

**Soru 8: E-Okul Veli Bilgilendirme Sistemi ile okulun internet sayfasını düzenli olarak takip ediyorum.** Sorusuna anket çalışmasına katılan velilerimizin %20’si “Katılıyorum” yönündegörüşbelirtmişlerdir. % 80’iiseolumsuzcevapvererek “Katılmıyorum” yönündegörüşbelirtmişlerdir.

**Soru 9:** “Çocuğumunokulunusevdiğiniveöğretmenleriyle iyi anlaştığınıdüşünüyorum.”

**Soru 10:** “Okul, teknikaraçvegereçyönündenyeterlidonanımasahiptir.”

**Soru 11:“Okul her zaman temiz ve bakımlıdır.”** Sorusuna anket çalışmasına katılan velilerimizin %91’i“Katılıyorum”yönünde görüş belirtmişlerdir.

**Olumlu Yönler:**Okulun ısınmasının yeterli olduğu, idarecilerin ve öğretmenlerin ilgili olduğu, okulun temizliği, sportif faaliyetler ve etkinlikler yönünden olumlu görüş bildirmişlerdir.

**OlumsuzYönler:**Velilerimiz çocuklarının geliş gidişlerindeikili eğitimden dolayı kışın sıkıntı yaşadıklarını dile getirmişlerdir.

## GZFT (Güçlü, Zayıf, Fırsat, Tehdit)Analizi \*

Okulumuzun temel istatistiklerinde verilen okul künyesi, çalışan bilgileri, bina bilgileri, teknolojik kaynak bilgileri ve gelir gider bilgileri ile paydaş anketleri sonucunda ortaya çıkan sorun ve gelişime açıkalanlar iç ve dış faktör olarak değerlendirilerek GZFT tablosunda belirtilmiştir. Dolayısıylaolguyubelirtenistatistiklerilealgıyıölçenanketlerdençıkansonuçlartekbiranalizdebirleştirilmiştir.

Kurumun güçlü ve zayıf yönleri donanım, malzeme, çalışan, iş yapma becerisi, kurumsal iletişim gibi çok çeşitli alanlarda kendisinden kaynaklı olan güçlülükleri ve zayıflıkları ifade etmektedi r ve ayrımda temel olarak okul müdürü/müdürlüğü kapsamından bakılarak iç faktör ve dış faktör ayrımı yapılmıştır.

### İçselFaktörler

**Güçlü Yönler**

|  |  |
| --- | --- |
| Alan | Güçlü Yönlerimiz |
| Öğrenciler | Sportif ve kültürel etkinliklere katılım oranıSınıf mevcutlarının kalabalık olmamasıYerel düzeyde yapılan proje ve etkinlikler ekatılım oranıÖğrencilerin yeteneklerinin ortaya çıkarılmasında imkanların olması |
| Çalışanlar | Kurum kültürüYöneticilerin yeterlilik düzeyiYönetici-öğretmen-öğrenciveveliiletişimiİşbirlikçi faaliyetlerGenç öğretmen kadrosunun olmasıÖğretmenkadrosunun tam olması, eksik branşın olmamasıÇalışanlarımızın Erciş sınırları içinde kalmaları |
| Velilerimiz | Velilerin büyük çoğunun okulu benimsemeleri |
| Bina veYerleşke | Okula ulaşımın kolay olmasıDerslik başına düşen öğrenci sayısının az olmasıÖğretmen başına düşen öğrenci sayısıOkul bahçesi oyun alanlarıMerkeziı sıtma kalorifer sistemi |
| Donanım | SınıflarınhepsindeakıllıtahtaolmasıGüçlü internet ağıolmasıOkulbinasındagüvenlikkamerasistemininolmasıYeterli sayıda Yazıcı –Fotokopi cihazlarının olmasıDonanım ürünlerinin yenilenebilmesi |
| Bütçe | Okulunyeterlidüzeydekendibütçesininolması |
| YönetimSüreçleri | Eşitlik, Liyakat, AnlayışOkulyöneticilerininpersonelgörüşülerinialması |
| İletişimSüreçleri | Küçük okul olmasından dolayı yüz yüze iletişimin çalışanlar arasında fazla olmasıKurum içi iletişim kanallarınınaçıkolması,YöneticilerinSosyaliletişimağlarınıetkilikullanabilmesiOkulun farklıgruplarahitapeden Whatsapp gruplarının olması ve etkin kullanım oranı |

# ZayıfYönler

|  |  |
| --- | --- |
| Alan | ZayıfYönlerimiz |
| Öğrenciler | ÖğrencilerinakademikseviyelerinindüşükolarakgelmesiÖğrencilerinailelerindenkısmizamanlıayrıolmasıÖğrencilerinkardeşsayısınınçokolmasıOkula Devam/ DevamsızlıksorununçokyaşanmasıÖğrencilerinliseveüniversiteokumaisteklerininazolması.ÖğrencilerinmeslekedinmekiçinileriyedönükçabalarınınazolmasıÖğrencileringeldiğiköylerdekendilerinerol model olacakkişilerinazolması |
| Veliler | VelilerinokulileiletişimininazolmasıYapılantoplantılarakatılımınazolmasıVelilerinöğrencileriyleilgilerininyetersizolmasıVelilerinçocuklarınıbağ, bahçe, hayvancılıkgibifaaliyetlerdekendilerineyardımetmeleriiçinçalıştırmaisteğiVelilerinbirkısmınınçocuklarınisteğine gore hareketetmesi (Olumsuzolarak. Devamsızlık vb.)VelilerinçoğununeğitimseviyelerinindüşükolmasıOkulumuzöğrencivelilerigenelininekonomikimkanlarının iyi olmaması |
| Çalışanlar | ÖğretmenleringörevsüresinibitirdiğiandagitmeçabasıÖğretmenlerinsürekliçalışmatemposuiçerisindeolmasındandolayıpersonelarasındasosyalaktivitelerinazolmasıOkulunyeterlidestekelemanın (memur, temizlikçi, teknisyen, bekçi) olmamasıHizmetalanındayeterlisayıdapersonelinolmamasıDiğertürdenalınanişçilerin (İŞ-KUR) kısasürelihizmetvermeleri |
| Bina veYerleşke | Okulbinasınınyapısının iyi olmamasısebebiyletamiratların, onarımlarınsürekliyapılmasıgerekliliğiBazıyerlerdetamironarımgerektirenyerlerdeekonomikgiderlerinfazlaolmasıMerkeziısıtmasistemin her yere yakınolmaması |
| Donanım | Bilişim Teknolojileri Sınıfınınınolmamasıİhtiyaçolandonanımsalmalzemelerinödeneklerdendolayıhemenalınamaması |
| Bütçe | Okul Aile Birliği gelirinin hiç olmaması |
| YönetimSüreçleri | Ödüllendirme sistemiİnsan kaynakları yönetim politikalarının yeterliliğiİzlemeve değerlendirme yeterliliği |
| İletişimSüreçleri | Elektronik Belge Yönetim Sistemine öğretmenlerin dahil olmama |

**Tehditler**

|  |  |
| --- | --- |
| Alan | Tehditler |
| Politik | Yerel yönetimden yeterli destek alınamamasıEğitim sisteminde sürekli yenilenen programlarSınav sistemindeki değişiklikler |
| Ekonomik | Teknolojinin hızlı gelişmesiyle birlikte yeni üretilen cihaz ve makinelerin maliyeti |
| Sosyolojik | Parçalanmış, problemli ve pedagojik anlamda bilinçsiz ailelerOlumsuz çevre koşullarından kaynaklı rehberlik ihtiyacıKitle iletişim araçlarının olumsuz etkileriİlin nitelikli göç vermesine karşılık niteliksiz göç almasıAilelerin eğitim seviyesi |
| Teknolojik | Teknolojinin kişiler üzerindeki olumsuz etkileri |
| Mevzuat-Yasal | Çok fazla mevzuat ve yönetmelik olmasıMevzuatın kısa sürede değişmesiGeneli ilgilendiren konulardaki görüş yazılarının tüm illere gönderilmemesi.Velilerin eğitime yönelik duyarlılık düzeylerindeki farklılıklar |
| Ekolojik | Çevre temalı düzenlemelerin yenilenememesi ve uygulamada yaşanan problemler |
|  |  |

# GelişimveSorunAlanları

Gelişimvesorunalanlarıanaliziile GZFT analizisonucundaortayaçıkansonuçlarınplanıngeleceğeyönelimbölümüileilişkilendirilmesiveburadanhareketlehedef, göstergeveeylemlerinbelirlenmesisağlanmaktadır.

Gelişimvesorunalanlarıayrımındaeğitimveöğretimfaaliyetlerineilişkinüçtemeltemaolan “**EğitimeErişim”**, “**EğitimdeKalite”**ve “**KurumsalKapasite”**kullanılmıştır. **“EğitimeErişim**”, öğrencinineğitimfaaliyetineerişmesivetamamlamasınailişkinsüreçleri; **“EğitimdeKalite”,**öğrencininakademikbaşarısı, sosyalvebilişselgelişimiveistihdamı da dâhilolmaküzereeğitimveöğretimsürecininhayatahazırlamaevresini; “**KurumsalKapasite”**isekurumsalyapı, kurumkültürü, donanım, binagibieğitimveöğretimsürecinedestekmahiyetindeolankapasiteyibelirtmektedir.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Eğitime Erişim | Eğitimde Kalite | Kurumsal Kapasite |
| Okullaşma Oranı | Akademik Başarı | Kurumsal İletişim |
| Okula Devam/ Devamsızlık | Sosyal, KültürelveFizikselGelişim | Kurumsal Yönetim |
| Okula Uyum, Oryantasyon | SınıfTekrarı | Bina veYerleşke |
| Özel EğitimeİhtiyaçDuyanBireyler | İstihdam Edilebilirlik ve Yönlendirme | Donanım |
| Taşımaveservis | Öğretim Yöntemleri | Temizlik, Hijyen |
| Hayat Boyu Öğrenme | Ders araçgereçleri | İşGüvenliği, OkulGüvenliği |

Gelişimvesorunalanlarınailişkin GZFT analizindenyolaçıkılaraksaptamalaryapılırkenyukarıdakitablodayeralanayrımdabelirtilentemelsorunalanlarıdikkattealınmıştır.

**Gelişim ve SorunAlanlarımız**

|  |  |
| --- | --- |
| 1.TEMA: EĞİTİM VE ÖĞRETİME ERİŞİM | |
| 1 | Kız çocukları başta olmak üzere özel politika gerektiren grupların eğitime erişimi |
| 2 | Özel eğitim ihtiyacı olan öğrencilerimize yönelik tedbirler almak |
| 3 | Devamsızlık problemi yaşayan öğrencilerimizin okula devamını sağlamak |
| 4 | İkili eğtimden dolayı özellikle kışın öğrencilerin okula güvenli geliş-gidşini sağlama |

|  |  |
| --- | --- |
| 2.TEMA: EĞİTİM VE ÖĞRETİMDE KALİTE | |
| 1 | Öğrencilerimizin Sanatsal, Sosyal ve Sportif faaliyetlere katılım oranını artırmak |
| 2 | Bilim proje yarışmaları için hazırlanan proje sayısının arttırmak |
| 3 | Eğitsel, mesleki ve kişisel rehberlik hizmetlerini arttırmak |
| 4 | Okuma kültürü oluşturmak |
| 5 | Okulu güvenliği / Okul sağlığı ve hijyenini kurumda genele yayarak kültür haline getirmek |

|  |  |
| --- | --- |
| 3.TEMA: KURUMSAL KAPASİTE | |
| 1 | Çalışanların ödüllendirilmesi / motive edilmesi |
| 2 | İdareci ve öğretmenlerin mesleki yeterliliklerinin geliştirilmesi |
| 3 | Okulumuzun var olan kaynaklarını korumak, geliştirmek ve zarar görmesini engellemek. |
| 4 | Okul çalışanlarımızın daha mutlu olabilecekleri ortam ve çalışma şartları hazırlamak. |
| 5 | Okul ve veli işbirliğini geliştirmek |
| 6 | Projelerin sürdürülebilirliği |
| 7 | İstatistik ve bilgi temini |

ÜÇÜNCÜ BÖLÜM



MİSYON, VİZYON, TEMEL DEĞERLER

# BÖLÜM III: MİSYON, VİZYON VE TEMEL DEĞERLER

OkulMüdürlüğümüzünmisyon, vizyon, temelilkevedeğerlerininoluşturulmasıkapsamındaöğretmenlerimiz, öğrencilerimiz, velilerimiz, çalışanlarımızvediğerpaydaşlarımızdanalınangörüşler, sonucundastratejik plan hazırlamaekibitarafındanoluşturulanMisyon, Vizyon, Temel Değerler;Okulumuzüstkurulanasunulmuşveüstkurultarafındanonaylanmıştır.

## MİSYONUMUZ

**Kurumumuzda eğitim öğretim imkanı bulanlara; nitelikli, kaliteli bir eğitim hizmeti sunmak, okulu çevrenin kültür merkezi haline getirmek, üst öğrenim kurumuna nitelikli ve daha fazla öğrenci göndermek, ilköğretimin amaçlarının tamamının gerçekleştirildiği bir okul olmaktır.**

## VİZYONUMUZ

**Türk Milli Eğitiminin amaçları ışığında; dünü, bugünü ve geleceği bütünleştirerek, erdemli insan olmanın idealini ve değişimi yaşayacak özgün, etkili ve nitelikli bir okul toplumu oluşturmaktır.**

## TEMEL DEĞERLERİMİZ

* İnsan Hakları ve Demokrasinin Evrensel Değerleri
* Çevreye ve Canlıların Yaşam Hakkına Duyarlılık
* Analitik ve Bilimsel Bakış
* Girişimcilik, Yaratıcılık, Yenilikçilik
* Kültürel ve Sanatsal Duyarlılık ile Sportif Beceri
* Erdemlilik
* Saygınlık, Tarafsızlık, Güvenilirlik ve Adalet
* Katılımcılık, Şeffaflık ve Hesap Verilebilirlik
* Önce insan,
* Karşılıklı güven ve dürüstlük,
* Sabırlı, hoşgörülü ve kararlılık,
* Eğitimde süreklilik anlayışı,
* Adaletli performans değerlendirme,
* Bireysel farkları dikkate almak,
* Kendisiyle ve çevresi ile barışık olmak,
* Yetkinlik, üretkenlik ve girişimcilik ruhuna sahip olmak,
* Doğa ve çevreyi koruma bilinci,
* Öğrenci merkezli eğitim,
* Sürekli gelişim,
* Sorumluluk duygusu ve kendine güven bilincini kazandırmak

**Kurumuntümçalışanlarının;**

* Tümilişkilerdeinsanasaygıesasınınuygulandığı, çalışanvehizmetalanlarınınbeklenti, duyguvedüşüncelerinedeğerverildiği,
* Kurumsalvebireyselgelişmenin “SürekliEğitimveİyileştirme” anlayışınınuygulanmasısonucugerçekleşeceğineinanarakeğitimveiyileştirmesonuçlarınınenetkilişekildedeğerlendirildiği,
* Çalışmalardakietkinlikveverimliliğinekipçalışmalarıilesağlanacağıanlayışıkabullenilerekekipçalışmalarınagerekenöneminverildiği,
* Kurumsalvebireyselgelişmelerin, bilimselverilerinuygulamahayatınageçirilmesiylesağlanacağı,
* Kurumdaçalışanlarınbilimselverilerdoğrultusundavemevzuatın, uygunolarakgerçekleştirildiği,
* AşağıIşıklıOrtaokulunundeğerlibirferdiolduğugururununduyulduğu, çalışanlararasındadayanışmaveişbirliğininenüstdüzeydegerçekleştirildiği, inançveduygularınasahipdurumaulaştırmaktır.

DÖRDÜNCÜ BÖLÜM

****

AMAÇ, HEDEF VE EYLEMLERBÖLÜM IV: AMAÇ, HEDEF VE EYLEMLER

Bu bölümdeERCİŞ İlçe Milli EğitimMüdürlüğünün 2024-2028StratejikPlanı’namaç, hedef, hedefkartıvestratejileridoğrultusundaokulumuzunamaç, hedef, hedefkartıveeylemlerineyerverilmiştir. Amaçlarailişkinyapılacakçalışmalarıbelirteneylemlerilehedefkartlarındayeralangöstergelerintanım, formülvekavramsalçerçevelerineEylemler Bilgi Tablosu’ndayerverilmiştir.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **TEMA** | | | Eğitim ve Öğretime Erişim | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Okul/KurumTürü:** | | | İlkokul | | | | | | | | | | | | | | | |
| **AMAÇ-1** | | | Öğrencilerineğitimöğretimeetkinkatılımlarıyladonanımlıolarakbirüstöğrenimegeçişisağlanacaktır. | | | | | | | | | | | | | | | |
| **HEDEF-1.1.** | | | Kayıtbölgesindeyeralanöğrencilerinokuladevamoranlarınınartırılmasısağlanacaktır. | | | | | | | | | | | | | | | |
| **PerformansGöstergeleri** | | | | | **HedefeEtkisi (%)** | | **Plan DönemiBaşlangıçDeğeri** | | **2024** | | | **2025** | **2026** | | | **2027** | | **2028** |
| PG 1.1.1 20 günveüzeriözürsüzdevamsızlıkyapanöğrencioranı (%) | | | | | 50 | | 10 | | 8 | | | 6 | 5 | | | 4 | | 3 |
| PG 1.1.2Sağlıksorunlarıvediğernedenlerleokuladevamedemeyenöğrencilerinuyguneğitimortamlarınayönlendirilmeveyerleştirilmeoranı (%) | | | | | 50 | | 1 | | 1 | | | 1 | 2 | | | 2 | | 2 |
| **SorumluBirim** | MüdürYardımcısı | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Stratejiler** | S1 Öğrencilerindevamsızlıknedenleritespitedilerekdevamsızlığanedenolanetmenlertespitedilecektir.  S2 Okulrehberlikservisiaracılığıilesüreklidevamsızlıkyapanöğrencilerlevevelilerlegörüşülerekokultarafındançözülebileceksorunlarıngiderilmesisağlanacaktır. | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Riskler** | Öğrencilerinokuladevamınınsağlanmasıhususundaokul-aileişbirliğininyetersizkalması. | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **MaliyetTahmini** | 0 TL. | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Tespitler** | Öğrenmekayıplarınıönlemeyeyönelikmekanizmalarınyetersizkalması. | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **İhtiyaçlar** | Devamsızlığınönlenmesiveöğrenmekayıplarınıngiderilmesiiçinrehberliksisteminingeliştirilmesi. | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **TEMA** | | | | | | EğitimveÖğretimeErişim | | | | | | | | | | | | | | |
| **Okul/KurumTürü:** | | | | | İlkokul | | | | | | | | | | | | | | |
| **AMAÇ-1** | | | | | Eğitimeerişimvefırsateşitliğiçerçevesindekayıtbölgesindeyeralanöğrencilerinetkinbirşekildeeğitim-öğretimsürecinedâhilolmalarıvedevamlarısağlanacaktır. | | | | | | | | | | | | | | |
| **HEDEF-1.2.** | | | | | Öğrencilerinokulauyumsorunlarınıveöğrenmekayıplarıönleyiciçalışmalaryapılacaktır. | | | | | | | | | | | | | | |
| **PerformansGöstergeleri** | | | | | | | **HedefeEtkisi (%)** | | **Plan DönemiBaşlangıçDeğeri** | | **2024** | **2025** | | | **2026** | **2027** | | **2028** | |
| PG 1.2.1Destekeğitimodasındanyararlananöğrencisayısı. | | | | | | | 50 | | 3 | | 5 | 5 | | | 2 | 1 | | 1 | |
| PG 1.2.2Uyumproblemiyaşayanöğrencilerlegerçekleştirilengörüşmesayısı | | | | | | | 25 | | 0 | | 0 | 0 | | | 0 | 0 | | 0 | |
| PG 1.2.3Uyumproblemiyaşayanöğrencilerinvelileriilegerçekleştirilengörüşmesayısı | | | | | | | 25 | | 0 | | 0 | 0 | | | 0 | 0 | | 0 | |
| **SorumluBirim** | | | RehberlikServisi | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Stratejiler** | | | S1. Özel gereksinimli, uyum problem yaşayan, dezavantajlıöğrencilerledüzenliolarakbirebirgörüşmelergerçekleştirilecektir.  S2. Özel gereksinimli, uyum problem yaşayan, dezavantajlıöğrencivelileribaştaolmaküzeregerekligörüldükçevelilerlebirebirgörüşmeleryapılaraköğrencilerinçokyönlüdesteklenmesisağlanacaktır. | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Riskler** | | | Öğrenciebeveynlerinokulrehberlikservisiveokulidaresiileişbirliğineyanaşmamaları. | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **MaliyetTahmini** | | | 0 TL | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Tespitler** | | | Paydaşlarıngereklisorumluluklarınıyerinegetirmelerigerekmektedir. | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **İhtiyaçlar** | | | Rehberlikservisiveilğiliöğretmenleregereklidesteğinsağlanması. | | | | | | | | | | | | | | | | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **TEMA** | EğitimveÖğretimdeKalite | | | | | | |
| **Okul/KurumTürü:** | İlkokul | | | | | | |
| **AMAÇ 2** | Öğrencileremedeniyetimizinveinsanlığınortakdeğerleriyleçağıngereklerineuygunbilgi, beceri, tutumvedavranışlarkazandırılacaktır. | | | | | | |
| **HEDEF 2.1** | Öğrencilerinakademikbaşarılarınıartırmayayönelikbütüncülçalışmalaryürütülecektir. | | | | | | |
| **PerformansGöstergeleri** | **HedefeEtkisi (%)** | **Plan DönemiBaşlangıçDeğeri** | **2024** | **2025** | **2026** | **2027** | **2028** |
| PG 2.1.1 Matematikdersiyılsonupuanıortalaması | 15 | 70 | 73 | 75 | 78 | 80 | 85 |
| PG 2.1.2 Türkçedersiyılsonupuanıortalaması | 15 | 75 | 76 | 79 | 82 | 85 | 87 |
| PG 2.1.3 Fen Bilimleridersiyılsonupuanıortalaması | 15 | 75 | 76 | 79 | 81 | 83 | 85 |
| PG 2.1.4 SosyalBilimlerdersiyılsonupuanıortalaması | 15 | 80 | 80 | 82 | 85 | 87 | 90 |
| PG 2.1.5 Yabancıdildersiyılsonupuanıortalaması | 15 | 65 | 55 | 60 | 65 | 70 | 75 |
| PG 2.1.6 Bir eğitimveöğretimyılındadesteklemeveyetiştirmekurslarınakayıtyaptıranöğrencioranı (%) | 25 | 0 | 0 | 45 | 55 | 65 | 65 |
| **SorumluBirim** | **MüdürYardımcısı** | | | | | | |
| **Stratejiler** | S1 Öğrencilerinkazanımeksiklikleritespitedilerekdesteklemeveyetiştirmekurslarıylaakademikyeterliklerininartırılmasısağlanacaktır.  S2. Öğrencileringenelderslerdekikazanımeksiklikleritespitedilerekdesteklemeveyetiştirmekurslarıylaakademikyeterliklerininartırılmasısağlanacaktır.  S3. Dijitalplatformlararacılığıylaöğrencilerintamamlayıcıvedestekleyicieğitimalmalarısağlanacaktır.  S4. DYK’larayönelikdersiçeriklerinekatkısağlayacaketkinlik, okumavbaktivitelerinzenginleştirilmesisağlanacaktır.  S5. DYK içerikleriöğrencininhazırbulunuşlukseviyesidikkatealınarakhazırlanacaktır. | | | | | | |
| **Riskler** | Öğrencilerinöncekiokullarındagerekliönöğrenmelerialmamasıöğrenmenoktasındaeksikkalmaları. | | | | | | |
| **MaliyetTahmini** | 0 TL. | | | | | | |
| **Tespitler** | Derslerileilgiliöğrencilerinkaynakvemateryalerişimlerininokulsaatleridışındaerişimlerininsağlanmasıgerekmektedir | | | | | | |
| **İhtiyaçlar** | Okulailebirliğiüzerindenailelerileiletişimegeçipgerekliihtiyaçvetedbirlerinalınmasıgerekmektedir. | | | | | | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **TEMA** | | EğitimveÖğretimdeKalite | | | | | | | |
| **Okul/KurumTürü:** | | İlkokul | | | | | | | |
| **AMAÇ 2** | | Ortaokulkademesindeöğrencilerinkalitelieğitimeerişimlerifırsateşitliğitemelindeartırılarakbilişsel, duyuşsalvefizikselolarakçokyönlügelişimlerisağlanacakvetemelhayatbecerileriniedinmişöğrencileryetiştirilecektir. | | | | | | | |
| **HEDEF 2.2** | | Öğrencilerinbilimsel, kültürel, sanatsal, sportif vetoplumhizmetialanlarındadersdışıetkinliklerekatılımoranıartırılacaktır. | | | | | | | |
| **PerformansGöstergeleri** | | | **HedefeEtkisi (%)** | **Plan DönemiBaşlangıçDeğeri** | **2024** | **2025** | **2026** | **2027** | **2028** |
| PG 2.2.1 Okuldabireğitimveöğretimdönemindebilimsel, kültürel, sanatsalve sportif alanlardaenazbirfaaliyetekatılanöğrencioranı (%) | | | 20 | 20 | 21 | 22 | 22 | 25 | 30 |
| PG 2.2.2 Bir eğitimveöğretimyılındaenazbirsosyalsorumlulukvetoplumhizmetiçalışmalarınakatılanöğrencioranı (%) | | | 15 | 10 | 20 | 25 | 30 | 40 | 50 |
| PG 2.2.3 Bir eğitimveöğretimyılındayerel, ulusalveuluslararasıproje, yarışma vb. etkinliklerekatılanöğrencioranı (%) | | | 15 | 10 | 20 | 30 | 40 | 50 | 60 |
| PG 2.2.4 Okuldabireğitimveöğretimyılındagelenekselçocukoyunları alt başlığındaenazbirfaaliyetekatılanöğrencioranı (%) | | | 20 | 25 | 30 | 35 | 40 | 50 | 60 |
| PG 2.2.5 Öğrencibaşınaokunankitapsayısı | | | 30 | 20 | 22 | 23 | 30 | 35 | 40 |
| **SorumluBirim** | **MüdürYardımcısı** | | | | | | | | |
| **Stratejiler** | S1 Her biröğrencininbirkulüpfaaliyetindeaktifolarakyeralmasısağlanarakkulüpfaaliyetlerininetkinliğiartırılacaktır.  S2 Öğrencilerinseviyelerineuygunolaraktoplumsalsorunlarınçözümünekatkısağlamakvefarkındalıkoluşturmakamacıylaafetveacil durum, çevre, eğitim, spor, kültürveturizm, sağlıkvesosyalhizmetleralanlarındatoplumhizmetifaaliyetlerinekatılımlarıartırılacaktır.  S3Diğerkurumvekuruluşlarlaişbirliğiiçerisindeyürütülenbilimsel, sosyal, kültürel, sanatsalve sportif alanlardakifaaliyetlerartırılacaktır.  S4Okulbahçeleriçocuklarıngelenekseloyunlarlavakitgeçirmelerinisağlayacakvegelişimlerinidestekleyecekşekildeetkinolarakkullanılacaktır  S5Öğrencilerinyerel, ulusalveuluslararasıprojeveyarışmalarakatılmalarıteşvikedilecektir.  S6 E-okulsistemindebulunansosyaletkinlikmodülündegerçekleştirilenetkinliklerişlenecektir.  S7Okulbahçelerigelenekselçocukoyunlarınayönelikdüzenlenecektir.  S8Öğrenciseviyesineveöğretimprogramıkazanımlarınauygunolarakgelenekselçocukoyunlarıdersiçietkinliklerdekullanılacaktır.  S9Eğitim- öğretimyılıiçerisindeokullardagelenekselçocukoyunlarışenliğiyapılacaktır  S10 OkulKütüphanesizenginleştirilecek, öğrencilerinkitapokumasınıteşvikedeceketkinliklerdüzenlenecektir. | | | | | | | | |
| **Riskler** | Projeveyarışmalarakatılımsağlamakonusundaöğrencilerinisteksizveilgisizdavranmaları. | | | | | | | | |
| **MaliyetTahmini** | 0 TL | | | | | | | | |
| **Tespitler** | Öğrencilerdemerakduygusuvearaştırmaisteğiuyandırmakgerekmektedir. | | | | | | | | |
| **İhtiyaçlar** | Projeveyarışmalarakatılımkonusundakurum, kuruluşvevelilerinteşvikedicitutumiçerisindeolmasıgerekmektedir. | | | | | | | | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **TEMA** | EğitimveÖğretimdeKalite | | | | | | | | |
| **Okul/KurumTürü:** | İlkokul | | | | | | | | |
| **AMAÇ 2** | Velileri de sürecedâhilederekdahaniteliklibirokulortamıiçinetkinbirokul-ailebirliğimekanizmasıgeliştirilecektir. | | | | | | | | |
| **HEDEF 2.3** | Okul-ailebirliğinigüçlendirecekfaaliyetlerdüzenlenecektir. | | | | | | | | |
| **PerformansGöstergeleri** | | | **HedefeEtkisi (%)** | **Plan Dönemi**  **BaşlangıçDeğeri** | **2024** | **2025** | **2026** | **2027** | **2028** |
| PG 2.3.1Düzenlenenokul-ailebirliğitoplantısayısı | | | **40** | **2** | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 |
| PG 2.3.2Düzenlenenokul-ailebirliğitoplantılarınakatılanvelioranı (%) | | | **30** | **40** | 50 | 55 | 60 | 70 | 80 |
| PG 2.3.3 Veli kurummemnuniyetdüzeyi (%) | | | **30** | **50** | 55 | 60 | 65 | 70 | 75 |
| **SorumluBirim** | | Müdüryardımcısı | | | | | | | |
| **Stratejiler** | | S1. Okul-ailebirliğisisteminiişlevsel hale getirmekiçinvelilerinkararsürecinedâhiledilmelerisağlanacaktır.  S2. Okul-aileişbirliğinikuvvetlendirmekamacıylatoplantıdışısosyalvekültürelfaaliyetlerdüzenlenerekokulkültürünübenimsemelerisağlanacaktır.  S3. Dönemsonlarındavelikurummemnuniyetanketleridüzenlenerekeksiklervegeliştirilmesigerekenalanlartespitedilecek, bunlarayönelikgerekenönlemleralınacaktır. | | | | | | | |
| **Riskler** | | Velilerinokulileiletişimininazolmasıveokuldayapılantoplantılarakatılımınazolması. | | | | | | | |
| **MaliyetTahmini** | | 0 TL | | | | | | | |
| **Tespitler** | | Öğretmenveveliiletişiminingeliştirilmesigerekmektedir. | | | | | | | |
| **İhtiyaçlar** | | Okuldasıklaklavelitoplantılarınınyapılmasıveöğrencilerleilgilivelileregereklibilgilendirmenin tam vezamanındayapılmasıgerekmektedir. | | | | | | | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **TEMA** | | KurumsalKapasite | | | | | | | |
| **Okul/KurumTürü:** | | İlkokul | | | | | | | |
| **AMAÇ 3** | | Eğitimortamlarınınfizikiimkânlarıgeliştirilecektir | | | | | | | |
| **HEDEF 3.1** | | Temel eğitimdeokullarınniteliğiniarttıracakuygulamalaraveçalışmalarayerverilmesisağlanacaktır. | | | | | | | |
| **PerformansGöstergeleri** | | | **HedefeEtkisi (%)** | **Plan DönemiBaşlangıçDeğeri** | **2024** | **2025** | **2026** | **2027** | **2028** | |
| PG 3.1.1 İyileştirilenfizikimekânsayısı. | | | 50 | 1 | 1 | 2 | 2 | 3 | 4 | |
| PG 3.1.2Okuldabireğitimveöğretimyılındagelenekselçocukoyunlarınayönelikolarakdüzenlenenalan/mekânsayısı. | | | 50 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | |
| **SorumluBirim** | MüdürYardımcısı | | | | | | | | |
| **Stratejiler** | S1 Fizikimekânların (derslikler, sporsalonu, kütüphaneler, atölyeler vb.) iyileştirilmesiiçinkamuidareleri, belediyelerveişverenlerleişbirlikleriyapılacaktır.  S2 Okulbahçelerigelenekselçocukoyunlarınayönelikolarakdüzenlenerekalanlaroluşturulacaktır. | | | | | | | | |
| **Riskler** | Okulbinasınınvefizikiçevresinin iyi olmamasısebebiyletamiratlarınveonarımlarınsürekliyapılmasıgerekliliği | | | | | | | | |
| **MaliyetTahmini** | 0 TL | | | | | | | | |
| **Tespitler** | Okulunkapalımekanlarıvebahçesindeçocuklarınoyunoynayabileceğivekeyifli zaman geçirebilecegialanlaroluşturulmalıdır. | | | | | | | | |
| **İhtiyaçlar** | Hedefleringerçekleştirilebilmesiiçinidaretarafındanilgilipaydaşlarlailetişimegeçipfaaliyetyürütülmelidir. | | | | | | | | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **TEMA** | KurumsalKapasite | | | | | | | | | | |
| **Okul/KurumTürü:** | Ortaokul | | | | | | | | | | |
| **AMAÇ-3** | Okuluneğitimintemelilkeleridoğrultusundaniteliğiniarttırmakamacıylakurumsalkapasitegeliştirilecektir. | | | | | | | | | | |
| **HEDEF-3.2** | Eğitimveöğretiminsağlıklıvegüvenlibirortamdagerçekleştirilmesiiçinokulsağlığıvegüvenliğigeliştirilecektir. | | | | | | | | | | |
| **PerformansGöstergeleri** | | | | **HedefeEtkisi (%)** | **Plan DönemiBaşlangıçDeğeri** | | **2024** | **2025** | **2026** | **2027** | **2028** |
| PG 3.2.1Bağımlılıklamücadeleileilgilikonulardaeğitimalanöğrenciveöğretmensayısı | | | ÖğrenciSayısı | 10 | 95 | | 100 | 105 | 110 | 120 | 130 |
| Veli Sayısı | 10 | 50 | | 55 | 60 | 65 | 75 | 80 |
| ÖğretmenSayısı | 10 | 12 | | 12 | 12 | 12 | 12 | 12 |
| PG 3.2.2Akranzorbalığıvesiberzorbalıklailgilikonulardaeğitimalanöğretmen, öğrencivevelisayısı | | | ÖğrenciSayısı | 10 | 95 | | 100 | 105 | 110 | 120 | 130 |
| Veli Sayısı | 10 | 50 | | 55 | 60 | 65 | 75 | 80 |
| ÖğretmenSayısı | 10 | 12 | | 12 | 12 | 12 | 12 | 12 |
| PG 3.2.3Sağlıklıbeslenmeveobeziteileilgilikonulardaverileneğitimalanöğrenci, öğretmenvevelisayısı | | | ÖğrenciSayısı | 5 | 95 | | 100 | 105 | 110 | 120 | 130 |
| Veli Sayısı | 5 | | 55 | 50 | 60 | 65 | 75 | 80 |
| ÖğretmenSayısı | 5 | | 12 | 12 | 12 | 12 | 12 | 12 |
| PG 3.2.4Hijyen, gıdagüvenliği, bulaşıcıhastalıklarileilgilikonulardaverileneğitimalanöğrenci, öğretmenvepersonelsayısı | | | ÖğrenciSayısı | 5 | | 95 | 100 | 105 | 110 | 120 | 130 |
| PersonelSayısı | 5 | | 0 | 0 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| ÖğretmenSayısı | 5 | | 12 | 12 | 12 | 12 | 12 | 12 |
| PG 3.2.5 Afet veacil durum tatbikatsayısı | | | | 10 | | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 |
| **SorumluBirim** | | **RehberlikServisi** | | | | | | | | | |
| **Stratejiler** | | S1 Eğitimortamlarıişsağlığıvegüvenliğiyönergesineuygunhâlegetirilecektir.  S2 Öğrenci, öğretmenvevelilerdefarkındalıkoluşturmakiçinbağımlılıklamücadele, akranzorbalığı, siberzorbalık, sağlıklıbeslenmeveobezite, hijyen, bulaşıcıhastalıklarvegıdagüvenliğigibikonulardaalanuzmanlarıileişbirliğindeeğitimlerdüzenlenecektir.  S3 Doğa, insanveteknolojikaynaklı (deprem, sel, heyelan, yangın, çığvesalgınhastalıklarvd.) afetlerekarşıgereklitedbirlerinalınmasıiçinçalışmalaryapılacaktır.  S4 Doğa, insanveteknolojikaynaklı (deprem, sel, heyelan, yangın, çığvesalgınhastalıklarvd.) konularındaalanuzmanlarıileişbirliğindeöğretmenveöğrencilerefarkındalıkeğitimleriverilecektir.  S5 Okulunafetveacil durum eylemplanınıngünceltutulmasısağlanacaktır.  S6 Afet veacil durum tatbikatlarıdüzenlenecektir. | | | | | | | | | |
| **Riskler** | | Okulunşehirmerkezineuzakolmasındandolayıgereklieğitimleriverebilecekkurumvekişilerinilçeyegelmemesi. | | | | | | | | | |
| **MaliyetTahmini** | | 0 TL | | | | | | | | | |
| **Tespitler** | | Bağımlılıklamücadele, hijyen, sağlıklıbeslanmevbkonulardadahafazlaçalışmayapılmasıgerekmektedir. | | | | | | | | | |
| **İhtiyaçlar** | | Okullardakirehberlikservislerinindahaetkiliçalışmalaryapmasıgerekmektedir. | | | | | | | | | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **TEMA** | Kurumsal Kapasite | | | | | | | |
| **Okul/KurumTürü:** | İlkokul | | | | | | | |
| **AMAÇ-3** | Okulun eğitimin temel ilkeleri doğrultusunda niteliğini arttırmak amacıyla kurumsal kapasite geliştirilecektir. | | | | | | | |
| **HEDEF-3.3** | Kurum personelinin mesleki gelişimlerinin artırılması sağlanacaktır. | | | | | | | |
| **Performans Göstergeleri** | | **Hedefe Etkisi**  **(%)** | **Plan DönemiBaşlangıçDeğeri** | **2024** | **2025** | **2026** | **2027** | **2028** |
| PG 3.3.1 Hizmet içi eğitim alan yönetici sayısı | | 20 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 |
| PG 3.3.2 Hizmet içi eğitim alan öğretmen sayısı | | 25 | 10 | 11 | 12 | 13 | 14 | 14 |
| PG 3.3.3 Uzaktan hizmet içi eğitime katılan öğretmen sayısı | | 25 | 12 | 12 | 12 | 13 | 14 | 14 |
| PG 3.3.4 Ulusal ve uluslararası projelere katılım sağlayan öğretmen sayısı | | 30 | 0 | 0 | 1 | 2 | 3 | 4 |
| **Sorumlu Birim** |  | | | | | | | |
| **Stratejiler** | S1Okul yöneticilerinin ve öğretmenlerin mesleki gelişim ihtiyaçları tespit edilerek bu ihtiyaçları gidermeye yönelik bir mesleki gelişim planı hazırlanacaktır.  S2 Bakanlık, diğer kurum ve kuruluşlarla yapılan iş birlikleri kapsamında yardımcı personelin görev alanı ile ilgili iş başı eğitim almaları sağlanacaktır.  S3 Okul öğretmenlerinin alanlarında mesleki gelişimlerini ve öğretmenlik yeterliklerini geliştirmek için mahalli ve merkezi düzeyde eğitim almaları sağlanacaktır.  S4 Okul yöneticilerinin ve öğretmenlerin dijital platformlar aracılığıyla verilen eğitimlere katılmaları teşvik edilecektir.  S5 Okul personelinin motivasyon, iş doyumu ve kurumsal bağlılık düzeylerini artıracak çalışmalar yapılacaktır. | | | | | | | |
| **Riskler** | Uzaktan eğitim alan öğretmenlerin uygula konusunda eksik kalmaları ve hizmet içi eğitim konusunda da idareci ve öğretmenlerin iş yoğunluğundan dolayı katılımın az olması ve gerekli eğitimlerin alınamaması. | | | | | | | |
| **Maliyet Tahmini** | 0 TL | | | | | | | |
| **Tespitler** | Öğretmenlerin ve okul idarecilerinin daha fazla hizmet içi seminerine katılması gerekmektedir. | | | | | | | |
| **İhtiyaçlar** | Okul, ilçe MEM ve ilgili bakanlık tarafından öğretmen ve idareci ihtiyaçlarının doğru tespit edilip bu yönde eğitimlerin verilmesi gerekmektedir. | | | | | | | |

# MALİYETLENDİRME

2024-2028StratejikPlanıFaaliyet/ProjeMaliyetlendirmeTablosu

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Kaynak Tablosu | 2024 | 2025 | 2026 | 2027 | 2028 | Toplam |
|
| Genel Bütçe / PansiyonBütçesi |  |  |  |  |  |  |
| ValiliklerveBelediyelerinKatkısı | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Diğer (Okul Aile Birlikleri) | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| TOPLAM | 0 | 0 | 0 | 0 | 00 | 0 |

**2023YılıBütçesininharcamakalemlerinedağıtılmışhali.**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| YIL | HarcamaKalemleri | Yemek Gideri | Ulaştırmave PTT Gideri | Temizlik Gideri | IsınmaBakımOnarım Gideri | KırtasiyeGiderleri | YangınMalzemesi | İdari Gider | BüroMalzemesiBakımOnarımveHizmetAlımı | Güvenlik Gideri | Kazan Giderleri | TOPLAM |
| 2023 | Gelir | 0 | 0 | 39119TL | 39900 TL | 28600 TL | 14500 | 0 | 0 TL | 89000TL | 8760TL | 219.879 TL |

BEŞİNCİ BÖLÜM

****

İZLEME VE DEĞERLENDİRME

# V. BÖLÜM:İZLEME VE DEĞERLENDİRME

OkulumuzStratejikPlanıizlemevedeğerlendirmeçalışmalarında 5 yıllıkStratejikPlanınizlenmesive 1 yıllıkgelişimplanınizlenmesiolarakikilibirayrımagidilecektir.

Stratejikplanınizlenmesinde 6 aylıkdönemlerdeizlemeyapılacakdenetimbirimleri, il veilçemillîeğitimmüdürlüğüveBakanlıkdenetimvekontrollerinehazırhaldetutulacaktır.

Yıllıkplanınuygulanmasındayürütmeekipleriveeylemsorumlularıylaaylıkilerlemetoplantılarıyapılacaktır. Toplantıdabiröncekiaydayapılanlarvebirsonrakiaydayapılacaklargörüşülüpkararabağlanacaktır.

İZLEMEVEDEĞERLENDİRME

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **İzleme Değerlendirme Dönemi** | **Gerçekleştirilme Zamanı** | **İzlemeDeğerlendirmeDönemi SüreçAçıklaması** | **Zaman Kapsamı** |
| **Birinci İzleme Değerlendirme Dönemi** | **Her Yılın TemmuzAyı İçerisinde** | -Performansgöstergelerinin 6 aylıkgerçekleşmedurumlarınailişkinverilerintoplanmasıvekonsolide edilmesi.-Göstergeleringerçekleşmedurumları hakkındahazırlananraporunüst yöneticiyesunulması | **Ocak Temmuz Dönemi** |
| **İkinci İzleme Değerlendirme Dönemi** | **İzleyenYılın ŞubatAyıSonuna Kadar** | -Performansprogramlarındayeralanperformansgöstergelerininyıllıkgerçekleşmedurumlarınailişkin verilerintoplanmasıvekonsolideedilmesi. -Yılsonugerçekleşmelerinin, gösterge hedeflerindensapmalarınvesapma nedenlerindeğerlendirilerekgerekli tedbirlerinalınması | **Tüm Yıl** |